

Стандарт деятельности

Базового центра карьеры профессиональных образовательных организаций

Оглавление

Базовый центр карьеры	4
Порядок осуществления основных процессов, определенных основными направлениями деятельности Базовых центров карьеры.....	6
Организация работы по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников Центром карьеры профессиональной образовательной организации.....	12
Механизм целевого обучения	12
Индивидуальный учебный план	13
Механизм индивидуальной работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций по снижению риска нетрудоустройства	13
Дополнительные материалы:	14
Приложение 1. Памятки для Базового центра карьеры профессиональной образовательной организации и региональных органов исполнительной власти.....	14
Приложение 2. Типовое положение Базового центра карьеры субъекта Российской Федерации	16

Настоящий стандарт устанавливает порядок организации и осуществление деятельности Базового центра карьеры профессиональной образовательной организации.

Стандарт разработан с учетом положений следующих документов и нормативных правовых актов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»;

Методические рекомендации по вопросам содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05, от 19 августа 2021 г. № АБ-1282/05, от 29 января 2024 г. № 05-521);

Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № ИШ-890/05).

В стандарте используются следующие понятия и сокращения:

Базовый центр карьеры профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации (БЦК ПОО) – самостоятельное юридическое лицо, либо структурное подразделение профессиональной образовательной организации или Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), координирующее деятельность профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций.

ЕЦП «Работа в России» - Единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России».

Маршрутизация – комплекс мероприятий по сопровождению молодежи для дальнейшего трудоустройства на рабочее место в соответствии с освоенной образовательной программой.

ПОО – профессиональная образовательная организация.

РОИВ – региональный орган исполнительной власти.

Социальная сеть «SkillsNet» – общероссийская социальная сеть деловых контактов «SkillsNet».

Центр карьеры профессиональной образовательной организации (Центр карьеры ПОО, ЦК ПОО, Центр, Центр карьеры) – структурное подразделение профессиональной образовательной организации, реализующее задачи по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации.

Базовый центр карьеры профессиональных образовательных организаций

Деятельность Базовых центров карьеры профессиональных образовательных организаций можно подразделить на 2 больших направления:

1. деятельность в целях реализации *профессиональной ориентации* во время обучения в общеобразовательной организации граждан;
2. деятельность в целях *маршрутизации студентов* на этапе обучения в ПОО и сопровождения их выхода на рынок труда.

Таким образом, в рамках реализации деятельности по профессиональной ориентации граждан в общеобразовательных организациях Базовые центры карьеры (совместно с РОИВ и ЦОПП)¹:

- координируют реализацию мероприятий по организации профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, в том числе разрабатывают и реализуют региональные программы и проекты, направленные на профессиональную ориентацию и трудоустройство молодежи; взаимодействуют с Участниками и партнерами системы профессиональной ориентации и маршрутизации для организации и участия в мероприятиях профессиональной ориентации;
- на постоянной основе организуют и проводят мероприятия для молодежи, в том числе ежегодные акции по профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на формирование представления о предпринимательстве, и присоединяются к организации таких мероприятий;
- обеспечивают информирование обучающихся о статистике трудоустройства выпускников по образовательным организациям и направлениям подготовки;
- обеспечивают участие молодежи в мероприятиях, проводимых РОИВ в сфере занятости и центрами занятости;
- стимулируют и создают условия для устойчивого взаимодействия между общеобразовательными организациями, ПОО, а также работодателями в целях:
 - подготовки и реализации образовательных программ общего образования, направленных на углубленное изучение обучающимися профильных предметов, необходимых для поступления в ПОО;
 - формирования практических навыков обучающихся с использованием материально-технической базы работодателя и ПОО;
 - проведения подготовительной работы для заключения договоров о целевом обучении;
 - создания условий для обучения специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях, по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности.

¹ Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № ИПШ-890/05)

В целях маршрутизации студентов на этапе обучения в ПОО и сопровождения их выхода на рынок труда, Базовые центры карьеры совместно с Центрами карьеры ПОО (а также совместно с РОИВ и ЦОПП) ²:

- обеспечивают участие выпускников и студентов в мероприятиях, проводимых РОИВ в сфере занятости и центрами занятости;
- отслеживают эффективность применения ПОО действующих механизмов, тиражируют лучшие практики, устанавливают целевые показатели результативности;
- осуществляет мониторинг подачи заявок на целевое обучение от обучающихся на предложения работодателей на ЕЦП «Работа в России»;
- стимулируют и создают условия для устойчивого взаимодействия с работодателями, в том числе в целях организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогических работников совместно с представителями работодателей;
- проводят оценку рисков нетрудоустройства студентов и выпускников;
- ведут разъяснительную работу с образовательными организациями и работодателями по вопросам прохождения несовершеннолетними обучающимися производственной практики;
- информируют о мероприятиях по развитию предпринимательских навыков Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства;
- обеспечивают реализацию обучающих программ по развитию предпринимательских компетенций, акселерационных программ для развития предпринимательской идеи, личностного роста молодых людей, повышения готовности к выходу на трудовой рынок и развития дополнительной занятости;
- агрегируют и предоставляют в РОИВ в сфере образования информацию о причинах нетрудоустройства выпускников.

Таким образом, Базовые центры карьеры оказывают методическую поддержку и осуществляют координацию деятельности ЦК ПОО (деятельности профессиональных образовательных организаций) по содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций.

Положение о Базовом центре карьеры создается и утверждается исполнительным органом власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования на основании Типового положения (Приложение 2).

² Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № ИПШ-890/05)

Порядок осуществления основных процессов, определенных основными направлениями деятельности Базовых центров карьеры.

1. Организация и проведение профориентационных и карьерных мероприятий

Профессиональное становление обучающихся и выпускников, ориентирование их на рынке труда региона, мотивирование на трудоустройство с учетом освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Оказание посреднической и организационной помощи Центрам карьеры в проведении мероприятий по профессиональной ориентации студентов с работодателями, центрами занятости населения, кадровыми агентствами.

Проведение региональных и межрегиональных конференций, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций.

Организация на региональном уровне ярмарок вакансий.

При проведении профориентационных мероприятий можно использовать материалы, перечень тестов профессиональной ориентации, размещенных на ЕЦП «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/proforientation/testing>):

1. Профориентационный тест по типологии профессий Е. А. Климова «Ориентация»;
2. Дифференциально-диагностический опросник;
3. Опросник профессиональных склонностей (Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной);
4. Методика диагностики личности на мотивацию к избеганию неудач Т. Элерса;
5. Методика диагностики степени готовности к риску Шуберта;
6. Индивидуальный типологический опросник (версия для взрослых);
7. Индивидуальный типологический опросник (версия для молодежи);
8. Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса;
9. Методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере О.Ф. Потемкиной;
10. Методика диагностики ценностных ориентаций в карьере «Якоря карьеры»;
11. Предпринимательский потенциал;
12. Предпринимательский интерес.

Для построения индивидуальной карьерной траектории рекомендуется использовать «Памятку построения индивидуальной карьерной траектории студентов и выпускников» (Приложение 10).

2. Информационное сопровождение деятельности Базовых центров карьеры

Проводится общая координация по размещению на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (при наличии Центра опережающей профессиональной подготовки в регионе) или иной региональной информационной системе актуальных вакансий регионального рынка труда, анонсирование профориентационных и карьерных мероприятий, публикация историй успеха выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

Социальные сети

Социальные сети позволяют быть ближе к своей аудитории, информировать целевую аудиторию о возможностях Центров карьеры, проводимых мероприятиях и оказываемых мерах поддержки, популяризировать Центры карьеры среди молодежи, давать оперативную обратную связь.

При организации деятельности в социальных сетях необходимо предварительно определить рубрики, которые релевантны целевой аудитории, подготовить контент-план, создать навигацию по хэштегам, закрепить за каждой рубрикой своего шаблона для визуалов.

1. Публикации

Публикации можно разделить по тематикам:

- жизнь Центра карьеры за кадром (для повышения доверия к Центру);
- Центр карьеры в лицах (аудитория будет четко понимать к кому обращаться);
- информация о работодателях (смыслы и возможности, которые они транслируют);
- советы по трудоустройству (как пройти собеседование, на что обращать внимание при поиске работы, к чему быть готовым и т.д.);
- вакансии (системность публикаций, единообразие публикаций);
- вдохновляющие истории (истории успеха от участников ЦК ПОО, притчи, впечатляющие истории известные во всем мире);
- развлекательный контент (цитаты, опросы, шуточные посты и т.д.).

2. Контент-план

Контент-план позволит добиться системности и баланса в публикациях, поможет избежать дублирования постов и даст запас времени, облегчит создание и планирование контента, сделает публикации информативными и интересными для целевой аудитории, поможет учитывать выходные и праздничные дни при создании контента, позволит привлекать к работе студентов.

С его помощью будет удобно контролировать и согласовывать контент (шаблон контент-плана: clck.ru/3Ac5wE).

3. Навигация

Для облегчения процесса поиска по группе или сообществу для подписчиков рекомендуется определить за каждой рубрикой соответствующий хэштег. Например, #Непрерывное_развитие, #История_успеха, #ЦК_Предприятия, #Под_рукой, #ЦК_Лето_Работа, #Трудоустройство_в_фокусе и др.

Отдельно стоит уделить внимание работе с комментариями:

1. Важно отвечать на все сообщения, не игнорировать негатив, стараться переносить обсуждение такого рода из публичного пространства в личное.
2. Удалять комментарии, которые нарушают законодательство Российской Федерации, содержат нецензурную лекцию, провокационные материалы и т.д.
3. Разработать скрипты ответов на часто задаваемые вопросы или комментарии.

Информационный стенд (в стенах учреждения)

На информационном стенде Базового центра карьеры профессиональной образовательной организации необходимо предоставить общую информацию о центрах карьеры или, разместить актуальные вакансии, контактную информацию. Вместе с тем на стенде можно разместить

информацию на рынке труда, рекомендации по составлению резюме и подготовке к собеседованию, построению карьерного трека и др.

При организации работы БЦК ПОО могут быть использованы различные информационные ресурсы.

Рекомендуются к использованию следующие информационные ресурсы:

1. ЕЦП «Работа в России» (оператор – Роструд), <https://trudvsem.ru/>
2. Социальная сеть «SkillsNet» (оператор – Роструд), <https://skillsnet.ru/>
3. Карьерный навигатор «Горизонт» (оператор – АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»), <https://careergorizont.ru/>
4. Конструкториум (оператор – АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»), <https://constructorium.ru/>
5. Билет в будущее (оператор – Фонд Гуманитарных Проектов), <https://bvbinfo.ru/>
6. Открытая промышленность (оператор – АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»), <https://promtourism.online/>
7. Больше, чем работа (оператор – Росмолодежь), <https://morethanjob.ru/>
8. Абилимпикс (оператор – ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»), <https://abilympics-russia.ru/>
9. Шоу профессий (оператор – ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»), <https://шоупрофессий.рф/>

3. Аналитическая работа, мониторинг

Формирование аналитических материалов и справок на региональном уровне.

В рамках аналитической работы производится количественный анализ групп студентов и выпускников, требующих определенных мер поддержки, профилирования целевой аудитории, определения уровней риска в целях маршрутизации студентов и выпускников.

Сбор и актуализация информации осуществляется на постоянной основе.

Профилирование осуществляется по мере обращения школьника, студента или выпускника в Центр карьеры для получения поддержки и участия в мероприятиях. Проводятся опросы и тестирования.

Общий состав характеристик профилирования, инструментарий получения информации (опросники) определяется Центром карьеры самостоятельно. Обязательными к выявлению в ходе профилирования характеристикам относится наличие запросов студентов и выпускников, направленных на:

- решения, связанные с выбором и получением первой профессии;
- отработку навыков поиска работы;
- решения, связанные с выбором новой профессии;
- подбор и организацию производственных практик или стажировок;
- поиск первой работы;
- поиск работы после перерыва;
- решения, связанные со стартом предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- поиск решений по преодолению препятствий в трудовой (профессиональной) сфере, связанных со здоровьем, условиями жизни, семейными обстоятельствами и пр., затрудняющих трудоустройство.

Рекомендуемый состав характеристик профилирования (типовые клиентские запросы гражданина) представлен в приложении 9 к Методическим рекомендациям³.

В зависимости от выявленных характеристик студентам и выпускникам может быть присвоен высокий или невысокий уровни риска нетрудоустройства.

Высокий уровень риска определяется по наличию у студента (выпускника) любой из следующих характеристик⁴:

- обучение по направлению подготовки, общий уровень трудоустройства выпускников по которому в 2 и более раз ниже общего уровня трудоустройства выпускников по полному кругу образовательных организаций в субъекте Российской Федерации;
- отнесение к лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;
- отнесение к лицам, являющимся детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа;
- отнесение к лицам, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа с рисками неформальной занятости, совершившими ранее правонарушения;
- отнесение к лицам, призванным на военную службу, завершающим (завершившим) ее прохождение;
- отнесение к лицам, завершающим (завершившим) прохождение военной службы по мобилизации или военной службы по контракту, заключенному в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», либо у которых прекратилось действие заключенного ими контракта о пребывании в добровольческом формировании, предусмотренном Федеральным законом от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»;
- отнесение к лицам, ушедшим после окончания обучения в отпуск по уходу за ребенком;
- отсутствие у обучающегося опыта работы, производственных практик или стажировок по основной или смежным специальностям в период обучения;
- отсутствие активности обучающегося в участии в ярмарках вакансий, днях карьеры и иных мероприятиях (сервисах), организуемых (предоставляемых) для контакта с потенциальными работодателями;
- отсутствие активности обучающегося в подготовке атрибутов для поиска работы и получении навыков для эффективного поиска работы (нет резюме, отсутствуют в перечне пройденных мероприятий по получению навыков собеседования);
- актуальные результаты профилирования, свидетельствующие об отсутствии у обучающегося определенности по месту работы;
- занятость обучающегося не по направлению подготовки, по которому он проходит обучение;
- отнесение к лицам, ближайшие родственники которых заняты неформально (если выявлено);
- отнесение к лицам, которые ранее совершали правонарушения.

Перечень характеристик, определяющих высокий уровень риска, может быть дополнен

³ Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № ИПШ-890/05)

⁴ Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № ИПШ-890/05)

Центром карьеры) с учетом анализа результатов профилирования обучающихся.

Значения отклонений от общего уровня трудоустройства могут быть установлены дифференцированно для разных категорий обучающихся, направлений обучения, видов образовательных организаций на основании анализа результатов мониторинга трудоустройства выпускников по региону.

К студентам (выпускникам) с невысоким уровнем риска нетрудоустройства относятся все лица, в отношении которых не выявлена ни одна из характеристик высокого уровня риска, а также трудоустроенные в соответствии с направлением их подготовки.

Вместе с тем, согласно Методическим рекомендациям⁵ необходима регламентация взаимодействия образовательных организаций (Центров карьеры) и центров занятости. На этапе вовлечения студентов и выпускников в занятость осуществляется взаимная координация работы на основе соглашений. Рекомендованная форма соглашения центров занятости с Центрами карьеры при ПОО представлена в приложении 7 к Методическим рекомендациям⁶.

Организацию заключения соглашений рекомендуется осуществлять на уровне исполнительных органов субъектов Российской Федерации. При отсутствии данной структуры подчинения соглашения заключаются напрямую, например, между центрами занятости (при централизованной структуре – подразделением, осуществляющим централизованное управление функционированием центров занятости) и каждой образовательной организацией отдельно.

4. Составление и размещение резюме

Базовые центры карьеры осуществляют общую координацию по размещению на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (при наличии Центра опережающей профессиональной подготовки в регионе) или иной региональной информационной системе резюме обучающихся и выпускников (с их согласия).

Оказывают помощь в подборе начинающих специалистов, в том числе до окончания обучения, с предложением заключения со студентом договора о целевом обучении или трудоустройства с переводом на индивидуальный учебный план.

В отношении предприятий приоритетных отраслей экономики, имеющих дефицит кадров, БЦК ПОО предлагает к рассмотрению на замещение вакантных должностей выпускников еще до окончания обучения.

5. Консультирование по вопросам обращения в иные организации, предоставляющие меры поддержки по трудоустройству

Агрегация и передача в Центры карьеры информации об организациях, функционирующих на территории субъекта Российской Федерации, которые оказывают содействие в вопросах трудоустройства и предпринимательской деятельности.

Общая координация, контроль и проверка документации в части обеспечения информационного сопровождения процесса консультирования по вопросам обращения в организации, предоставляющие различные меры поддержки.

^{5 5} Методические рекомендации для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № ИПШ-890/05)

Методическая помощь Центрам карьеры в организации и проведении мероприятий информационно-консультационной направленности.

6. Организация временной занятости обучающихся, в том числе в летний период

Общая координация, контроль и проверка документации в части обеспечения информационного сопровождения процесса организации и проведения мероприятий, направленных на организацию временной занятости студентов.

Методическая помощь Центрам карьеры в организации и проведении мероприятий информационно-консультационной направленности.

Размещение информации по вопросам организации временной занятости обучающихся, в том числе вакансий, на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (при наличии Центра опережающей профессиональной подготовки в регионе) или иной региональной информационной системе.

7. Консультирование по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства

Общая координация, контроль и проверка документации в части обеспечения информационного сопровождения процесса консультирования по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства.

Размещение информации по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства на цифровой платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (при наличии Центра опережающей профессиональной подготовки в регионе) или иной региональной информационной системе.

Организация и проведение мероприятий, направленных на информирование студентов по вопросам ведения предпринимательской деятельности, налогового законодательства.

8. Заккрытие кадровой потребности оборонно-промышленного комплекса

Совместно с исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации взаимодействует с предприятиями оборонно-промышленного комплекса и организует работу Центров карьеры по маршрутизации студентов и выпускников в целях закрытия кадровой потребности.

Еженедельная актуализация кадровой потребности в начинающих специалистах со средним профессиональным образованием (студентах и выпускниках) посредством направления запроса, организации совещаний с представителями предприятий оборонно-промышленного комплекса, мониторинга портала «Работа в России» и др.

Анализ кадровой потребности по населенным пунктам, по профессиям, специальностям среднего профессионального образования, которыми возможно закрыть эту кадровую потребность, по возможности закрытия кадровой потребности выпускниками, студентами.

Распределение вакансий по профессиональным образовательным организациям (по Центрам карьеры) с учетом реализуемых ими профессий, специальностей, территориального местоположения и других факторов. Направление в Центры карьеры обобщенной информации о количестве вакантных мест по должностям, по профессиям и специальностям, которыми возможно закрыть кадровую потребность, о мерах социальной поддержки, предоставляемых работодателем,

о возможности закрытия кадровой потребности выпускниками (при наличии или отсутствии опыта работы), студентами.

Содействие Центрам карьеры во взаимодействии с предприятиями оборонно-промышленного комплекса по вопросам маршрутизации студентов и выпускников и проведении совместных мероприятий.

Привлечение предприятий оборонно-промышленного комплекса, совместно с Центрами карьеры к организации участия студентов и выпускников в мероприятиях регионального уровня, направленных на закрытие кадровой потребности (ярмарки вакансий, дни работодателя и др.).

Еженедельное предоставление в исполнительные органы власти субъектов Российской Федерации информации об уже закрытых вакансиях, о реализуемых мерах вместе с предложениями по закрытию оставшихся вакансий.

Организация работы по маршрутизации и содействию в трудоустройстве обучающихся и выпускников Центром карьеры профессиональной образовательной организации

Принципы организации работы:

- системность – комплексный подход к решению вопросов трудоустройства, обеспечение межведомственного взаимодействия, привлечение заинтересованных сторон;
- равный доступ обучающихся и выпускников к мерам поддержки и мероприятиям по содействию трудоустройству с учетом индивидуальных особенностей;
- открытость и доступность информации о мерах по содействию занятости;
- нацеленность на результат, включая ориентацию на раннее трудоустройство обучающегося в соответствии с освоенной профессией, специальностью;
- клиентоцентричность, ориентация в ходе проводимой работы на интересы обучающихся, выпускников и работодателей.

При обеспечении условий маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников профессиональной образовательной организации, БЦК ПОО могут оказывать содействие в организации индивидуальных условий (организация целевого обучения, перевод на индивидуальный учебный план).

Механизм целевого обучения

Цель заключения целевых договоров – обеспечение выпускников колледжа гарантированным трудоустройством на предприятия города (в том числе на предприятия оборонно-промышленного комплекса) исходя из кадровой потребности этих предприятий.

Возможные этапы реализации:

1. Обсуждение с предприятиями-партнерами количества целевых договоров в рамках приемной кампании.
2. Определение форм взаимодействия предприятия с родителями и абитуриентами по заключению целевых договоров.
3. Утверждение Дорожной карты заключения целевых договоров с предприятиями-партнерами.

4. Выполнение Дорожной карты.
5. Наставническая деятельность с обучающимися (на основании целевого договора).

При организации работы в части целевого обучения необходимо руководствоваться:

1. Положениями Федерального закона от 14 апреля 2023 года № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который определяет:
 - ресурс для размещения предложений заказчиков о целевом обучении – ЕЦП «Работа в России»;
 - правила подачи заявок на заключение договоров о целевом обучении;
 - условия заключения договора – после зачисления и до начала учебного года (для абитуриентов);
 - обязательства по осуществлению трудовой деятельности – от 3 до 5 лет.
2. Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации) от 27 апреля 2024 г. № 555.

В работе также рекомендуется использовать памятки: <https://de.firpo.ru/o/mp/CO/>

Индивидуальный учебный план

Перевод студента на индивидуальный учебный план имеет ряд преимуществ как для студента, так и для работодателя и профессиональной образовательной организации. Таким образом, студент имеет возможность получить практические навыки без отрыва от обучения, завершить обучение со своим потоком, улучшить материальное обеспечение и начать карьерный рост. Работодатель в свою очередь получает возможность быстро закрывать текущие вакансии и выбирать лучших сотрудников, а профессиональная организация получает возможность для заключения целевых договоров и укрепления связей с работодателями.

Алгоритм предварительной работы с индивидуальным учебным планом:

1. Поиск партнеров-работодателей
2. Обработка запроса от работодателя
3. Отбор студентов
4. Заключение трудового договора

Алгоритм непосредственной работы с индивидуальным учебным планом:

1. Приказ о переводе на индивидуальный учебный план
2. Планирование и отчетность на время стажировок
3. Стажировка
4. Отчет о стажировке, контрольные зачеты

Механизм индивидуальной работы с обучающимися профессиональных образовательных организаций по снижению риска нетрудоустройства

Индивидуальная работа с обучающимися направлена на помощь обучающимся в поиске работы после окончания учёбы и снижение риска нетрудоустройства.

Можно выделить следующие этапы работы:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи. На этом этапе проводится анализ успеваемости, участия в практических занятиях и других мероприятиях, а также учитываются отзывы преподавателей и мастеров производственного обучения.

2. Диагностика профессиональных интересов и способностей. Обучающиеся проходят тестирование или опрос, чтобы определить свои интересы, склонности и способности. Это помогает понять, какие профессии им подходят.

3. Разработка индивидуальных планов развития карьеры. На основе результатов диагностики разрабатываются планы, включающие конкретные шаги по развитию профессиональных навыков, участию в проектах и стажировках, а также поиску работы.

4. Организация мероприятий по развитию навыков трудоустройства. Проводятся тренинги и мастер-классы по составлению резюме, прохождению собеседования, адаптации на рабочем месте и другим навыкам, необходимым для успешного трудоустройства.

5. Психологическая поддержка. Обучающимся оказывается психологическая поддержка, чтобы помочь им преодолеть трудности при поиске работы и адаптироваться на новом месте.

6. Содействие в трудоустройстве. Организуются встречи с работодателями, ярмарки вакансий, стажировки и другие мероприятия, помогающие обучающимся найти работу.

7. Мониторинг и оценка результатов. Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и оценка эффективности работы по снижению риска нетрудоустройства.

8. Корректировка программы. Если необходимо, программа корректируется с учётом полученных результатов и потребностей обучающихся.

Этот механизм позволяет индивидуально работать с каждым обучающимся, учитывая его потребности и особенности, что способствует снижению риска нетрудоустройства после окончания профессиональной образовательной организации.

Дополнительные материалы:

1. В соответствии с письмом заместителя министра просвещения Российской Федерации от 25.04.2024 № АЗ-943/05 о направлении памятки маршрутизации выпускников сформированы памятки для Базового центра карьеры и РОИВ (Приложение 1)

2. Типовое положение о Базовом центре карьеры субъекта Российской Федерации. (Приложение 2)

Приложение 1. Памятки для Базового центра карьеры профессиональной образовательной организации и региональных органов исполнительной власти

1. Памятка для Базового центра карьеры (Центра опережающей профессиональной подготовки или иной уполномоченной организации) по маршрутизации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Специалисты базового центра карьеры (центра опережающей профессиональной подготовки или иной уполномоченной организации):

1.1. Координируют деятельность Центров карьеры профессиональных образовательных организаций по трудоустройству выпускников.

1.2. Отслеживают выполнение Центрами карьеры поставленных задач.

1.3. Оказывают содействие по маршрутизации выпускников на наиболее дефицитные профессии в перспективных отраслях экономики в целях закрытия вакансий.

1.4. Проводят встречи представителей образовательных организаций и работодателей региона по вопросу закрытия кадровой потребности.

1.5. Организуют совместно с центрами занятости населения локальные «Ярмарки вакансий» и «Ярмарки трудоустройства».

1.6. Оказывают сопровождение по реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования выпускников, которые не трудоустроились.

1.7. Обеспечивают проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

2. Памятка для РОИВ по маршрутизации выпускников, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Специалистам региональных органов исполнительной власти:

1.1 В условиях межведомственного взаимодействия, проводится анализ численности выпускников в соотнесении с потребностями экономики по профессиям, отраслям и территориям.

1.2 Выявляются вакансии с наибольшим дефицитом кадров с детализацией по предприятиям и населенным пунктам. Выделяются профессии и специальности, соответствующие указанным вакансиям, с детализацией по образовательным организациям.

1.3 Совместно с предприятиями оборонно-промышленного комплекса прорабатываются вопросы предоставления отсрочки выпускникам, планирующим трудоустройство на указанные предприятия, и заключения трудового договора в целях включения выпускников в списки работников для предоставления отсрочки.

1.4 С привлечением Базовых центров карьеры (центров опережающей профессиональной подготовки или иных уполномоченных организаций) и отраслевых представителей работодателей прорабатываются вопросы, препятствующие трудоустройству выпускников.

1.5 Прорабатывается вопрос по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования выпускников, завершивших обучение по профессиям и специальностям, по которым в настоящее время отсутствуют вакансии.

1.6 Осуществляется оценка эффективности деятельности образовательных организаций по маршрутизации выпускников и достижения установленных показателей трудоустройства по полученной специальности.

Вместе с тем, РОИВ в сфере образования и РОИВ в сфере занятости утверждается Регламент межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в связи с реализацией полномочий субъекта Российской Федерации по организации профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.⁷

Проводится работа по утверждению комплексного плана мероприятий («дорожная карта») по профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций (далее – региональный план мероприятий по профессиональной ориентации), реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.⁸

⁷ Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования, а также молодых специалистов на конкретные предприятия (организации) региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № ИПШ-890/05)

⁸ Согласно методическим рекомендациям для исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих полномочия в сфере образования, в сфере содействия занятости населения, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, а также учредителей указанных образовательных организаций по организации системы профессиональной ориентации и маршрутизации обучающихся и

Приложение 2. Типовое положение Базового центра карьеры субъекта Российской Федерации

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует деятельность Базового центра карьеры.

Базовый центр карьеры – регионально значимая структура, координирующая деятельность профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Положение определяет основные цели, задачи и направления деятельности Базового центра карьеры.

2. Основные цели и задачи деятельности Базового центра карьеры

Целью деятельности Базового центра карьеры является профессиональная ориентация граждан во время обучения в общеобразовательной организации и содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации.

Задачи Базового центра карьеры:

- координация реализации мероприятий по организации профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, в том числе разрабатывают и реализуют региональные программы и проекты, направленные на профессиональную ориентацию и трудоустройство молодежи; взаимодействуют с Участниками и партнерами системы профессиональной ориентации и маршрутизации для организации и участия в мероприятиях профессиональной ориентации;
- на постоянной основе организация и проведение мероприятия для молодежи, в том числе ежегодные акции по профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на формирование представления о предпринимательстве, и присоединяются к организации таких мероприятий;
- обеспечение информирования обучающихся о статистике трудоустройства выпускников по образовательным организациям и направлениям подготовки;
- обеспечение участия молодежи в мероприятиях, проводимых РОИВ в сфере занятости и центрами занятости;
- стимуляция и создание условий для устойчивого взаимодействия между общеобразовательными организациями, ПОО, а также работодателями в целях:
 - подготовки и реализации образовательных программ общего образования, направленных на углубленное изучение обучающимися профильных предметов, необходимых для поступления в ПОО;
 - формирования практических навыков обучающихся с использованием материально-технической базы работодателя и ПОО;
 - проведения подготовительной работы для заключения договоров о целевом обучении;
 - создания условий для обучения специалистов, ответственных за профориентационную работу в общеобразовательных организациях, по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профориентационной направленности.

- обеспечение участия выпускников и студентов в мероприятиях, проводимых РОИВ в сфере занятости и центрами занятости;
- отслеживание эффективности применения ПОО действующих механизмов, тиражируют лучшие практики, устанавливают целевые показатели результативности;
- осуществление мониторинга подачи заявок на целевое обучение от обучающихся на предложения работодателей на ЕЦП «Работа в России»;
- стимуляция и создание условий для устойчивого взаимодействия с работодателями, в том числе в целях организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством педагогических работников совместно с представителями работодателей;
- проведение оценки рисков нетрудоустройства студентов и выпускников;
- проведение разъяснительной работы с образовательными организациями и работодателями по вопросам прохождения несовершеннолетними обучающимися производственной практики;
- информирование о мероприятиях по развитию предпринимательских навыков Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства;
- обеспечение реализации обучающих программ по развитию предпринимательских компетенций, акселерационных программ для развития предпринимательской идеи, личностного роста молодых людей, повышения готовности к выходу на трудовой рынок и развития дополнительной занятости;
- агрегация и предоставление в РОИВ в сфере образования информацию о причинах нетрудоустройства выпускников.

Базовый центр карьеры выполняет организационно-техническое, экспертно-аналитическое и информационное сопровождение деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций.

3. Организация деятельности Базового центра карьеры

Базовый центр карьеры осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, актами организации (если является структурным подразделением) и настоящим Положением.

Базовый центр карьеры осуществляет следующие виды деятельности в области маршрутизации и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников в профессиональных образовательных организациях:

- разработка плана мероприятий по содействию занятости студентов с вовлечением Центров карьеры профессиональных образовательных организаций.
- координация деятельности Центров карьеры в ПОО региона;
- информирование и консультирование специалистов Центров карьеры ПОО;
- методическое и информационное обеспечение формирования и функционирования системы маршрутизации и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций _____ (регион);
- анализ трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций _____ (регион);
- сбор и направление по согласованию с исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, отчетов о достижении показателей эффективности деятельности Центров карьеры профессиональных образовательных организаций в установленном порядке в адрес соответствующих структурных

подразделений Минпросвещения России (с приложением документа, подтверждающего соответствующие полномочия);

- формирование и предоставление аналитической информации в части маршрутизации и содействия трудоустройству обучающихся и выпускников исполнительному органу субъекта Российской Федерации, осуществляющему государственное управление в сфере образования;
- организация мероприятий по обучению и повышению квалификации (семинары, мастер-классы, тренинги и другие мероприятия) руководителей и специалистов Центров карьеры профессиональных образовательных организаций _____ (регион);
- организация мероприятий по содействию занятости выпускников (ярмарки вакансий, «Дни карьеры», «Дни работодателей», экскурсии на предприятия, семинары, тренинги и другие мероприятия, связанные с трудоустройством выпускников);
- оказание консультационных и информационных услуг по вопросам маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- ведение страниц в социальных сетях в сети Интернет;
- организация и проведение мероприятий, направленных на выявление кадровых потребностей региона, информирование о состоянии рынка труда региона, имеющихся вакансиях;
- мониторинговая деятельность (трудоустройства выпускников; заключения договоров о целевом обучении ПОО с работодателями);
- организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, встреч с работодателями;
- взаимодействие с работодателями по закрытию кадровой потребности;
- повышение конкурентоспособности выпускников ПОО на рынке труда, содействие в их трудоустройстве;
- подготовка информации для работодателей о реализуемых ПОО программах, количестве студентов и выпускников по профессиям, специальностям, сферам профессиональной деятельности;
- иные виды деятельности в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами.

4. Основные направления (виды) деятельности

Деятельность Базового центра карьеры направлена на координацию, межуровневое и межведомственное взаимодействие, укрепление партнерских связей профессиональных образовательных организаций, работодателей, органов власти региона.

Работа Базового центра карьеры включает формирование предложений по:

- повышению эффективности маршрутизации и содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;
- развитию специальных компетенций студентов, востребованных работодателями;
- содействию самозанятости и предпринимательским инициативам студентов и выпускников ПОО, по средствам приобретения профессиональных навыков по открытию собственного дела и оформлению в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых;
- развитию мобильной профориентации студентов и содействию трудоустройству выпускников через социальные сети;
- формированию у студентов выпускных групп ПОО навыков эффективного поиска работы, планирования профессиональной карьеры и взаимодействия с работодателями.

В целях повышения компетентности сотрудников ПОО, осуществляющих работу по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству, Базовый центр карьеры организует

обучение руководителей Центров карьеры ПОО региона по их запросу.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда региона Базовый центр карьеры организует проведение региональных массовых мероприятий по подготовке выпускников ПОО к выходу на рынок труда и содействию в их трудоустройстве (ярмарки вакансий, «Дни карьеры», презентации работодателей, экскурсии на предприятия, тренинги и другие мероприятия).

Работа Базового центра карьеры является открытой, информация о его деятельности размещается в специально отведенном разделе официального сайта [ссылка на сайт](#) в сети Интернет.

Базовый центр карьеры обращается за консультационной помощью по вопросам трудоустройства обучающихся и выпускников из числа инвалидов, обеспечения условий труда для инвалидов в Базовую профессиональную образовательную организацию субъекта Российской Федерации.

5. Управление Базовым центром карьеры

(для структурных подразделений) Базовый центр карьеры использует расчетный счет, печать, штамп и реквизиты организации, на базе которой он создан.

Руководитель организации, на базе которой функционирует Базовый центр карьеры, назначает лицо, осуществляющее руководство Базового центра карьеры, его функциональные обязанности; определяет круг лиц, обеспечивающих работу Базового центра карьеры, закрепляет их в соответствующих должностных инструкциях сотрудников.

Назначенный руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Базового центра карьеры.

Руководитель имеет право в пределах своей компетенции готовить проекты приказов и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Базового центра карьеры.

Руководитель Базового центра карьеры обязан:

- проводить работу по совершенствованию деятельности;
- обеспечивать выполнение в установленные сроки запланированных мероприятий;
- организовывать составление и своевременное предоставление аналитико-статистической отчетности о деятельности Базового центра карьеры.

Базовый центр карьеры обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности посредством ее размещения на официальном сайте организации.

6. Права и ответственность

Базовый центр карьеры имеет право:

— запрашивать и получать от Центров карьеры ПОО ____ (регион) информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, связанных с выполнением возложенных на него задач;

— вести переписку по вопросам, входящим в компетенцию Базового центра карьеры, по согласованию с руководителем организации, на базе которой функционирует Базовый центр карьеры, а в отдельных случаях – по согласованию с исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования;

— представлять от имени руководителя организации, на базе которой осуществляет свою работу Базовый центр карьеры _____ (субъект РФ) по вопросам, относящимся к компетенции Базового центра карьеры, во взаимоотношениях с государственными и муниципальными органами власти и организациями, а также другими предприятиями, организациями, учреждениями;

- Проводить и участвовать в совещаниях по вопросам, входящим в компетенцию Базового центра карьеры;
- Давать разъяснения, рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию Базового центра карьеры;
- Приглашать представителей сторонних организаций для решения вопросов, входящих в компетенцию Базового центра карьеры.

Базовый центр карьеры несет ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением.

Ответственность специалистов Базового центра карьеры устанавливаются Уставом, локальными нормативными актами организации на базе которой осуществляет свою работу Базовый центр карьеры _____ (субъект РФ) и действующим законодательством РФ.

7. Реорганизация и ликвидация Центра

Реорганизация или ликвидация Базового центра карьеры осуществляется приказом директора организации, на базе которой осуществляет свою работу Базовый центр карьеры _____ (субъекта РФ) по согласованию с исполнительным органом субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.